


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат) профиль «Экология»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере управления стартапами в технологическом предпринимательстве.

#### Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности в технологическом предпринимательстве;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области управления стартапами в технологическом предпринимательстве;
- развитие у студентов умения поиска и выбора эффективных решений в практической деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) – части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате прохождения учебной практики: проектная деятельность.


Параллельно с овладением знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» осваиваются знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплин «Современные методы организации производства» / «Технология и организация производства», «Информационное обеспечение, базы данных».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» необходимы для дисциплины Экологическая токсикология, а также могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> знать основные методы подготовки документации для проведения экспертизы различных видов проектного анализа, методики оценки эффективности проектных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	заданий ИД-2ПК-9 проводить подготовку документации для проведения экспертизы различных видов проектных работ, давать оценку эффективности проектных заданий ИД-2ПК-9 владеть навыками работы с документацией для проведения экспертизы различных видов проектных работ, выбора оптимального варианта проекта на основе оценки их эффективности
---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.